

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια δύσκολη από κοινωνικοοικονομική σύνθεση περιοχή της Δυτικής Αθήνας, με αρκετούς ανέργους, οικονομικούς μετανάστες, με χαμηλά εισοδήματα, παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα ένταξης, με αποτέλεσμα να χρειάζεται στήριξη από όλες τις υπάρχουσες δομές και ειδικό επιστημονικό προσωπικό. Γίνεται προσπάθεια στήριξης όλων των παιδιών με τη συνεργασία σχολείου, οικογένειας, εκπαιδευτικών φορέων και φορέων ψυχικής υγείας μέσα από την ανάπτυξη συμπεριληπτικής κουλτούρας. Αναπτύσσονται κάθε χρόνο συνεργασίες με Πανεπιστήμια για τη στήριξη φοιτητών για πρακτική άσκηση μέσω του συστήματος ΑΤΛΑΣ, έχει μόνιμη συνεργασία με τον οργανισμό "Χαμόγελο του παιδιού" για στήριξη του έργου του και έχει συνάψει πρωτόκολλο αδελφοποίησης με το σπίτι του οργανισμού στο Περιστέρι. Επίσης εφαρμόζει πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για πρόληψη σε θέματα ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, μέσω βιωματικών παρεμβάσεων από τους ψυχολόγους του "Χαμόγελο". Άλλες συνεργασίες που λαμβάνουν χώρα κατά καιρούς είναι με εκπαιδευτικά ιδρύματα, όπως το ίδρυμα της Βουλής, το Λαμπράκη, το Λασκαρίδη, το Ωνάση, μέσα από προγράμματα εθελοντισμού, πολιτισμού, τεχνολογίας, φιλαναγνωσίας κλπ Εκτός από τα 2 τελευταία χρόνια που οι συνθήκες δεν επέτρεπαν δια ζώσης δραστηριότητες λόγω πανδημίας, λειτουργούσε εκτός ωρών διδασκαλίας, θεατρική, χορευτική και κινηματογραφική ομάδα μέσω πολιτιστικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από τη Διεύθυνση Δ.Ε. Γ' Αθήνας.

Το 17ο γυμνάσιο Περιστερίου, λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2020-21 με 12 τμήματα μαθητών/τριών, 4 σε κάθε τάξη, με αριθμό μαθητών/τριών 22-26 ανά τμήμα. Συνολικό μαθητικό δυναμικό 285 άτομα. Δεν υπήρξαν κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό από τις αρχές της χρονιάς, εκτός από την εκπαιδευτικό της Βιολογίας που η τοποθέτησή της καθυστέρησε από τα αρμόδια όργανα. Συνολικά υπηρέτησαν 21 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, 3 μόνιμοι αποσπασμένοι, 1 μόνιμος αποσπασμένος στο ΤΕ και 6 αναπληρωτές/τριες και 2 αναπληρωτές παράλληλης στήριξης. Λειτούργησε επίσης ΕΔΕΑΥ με ψυχολόγο και Κοινωνική λειτουργό για υποστήριξη μαθητών/τριων και γονέων κάθε Πέμπτη και τέλος ως ΣΚΑΕ (Σχολικό Κέντρο Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης) που εξυπηρέτησε παιδιά 5 σχολικών μονάδων με την ενισχυτική διδασκαλία που προσέφερε εξ αποστάσεως με τηλεεκπαίδευση. Απασχολήθηκαν 4 εκπαιδευτικοί ωρομίσθιοι διευρυμένου ωραρίου.

Η πανδημία και το μακροχρόνιο κλείσιμο δημιούργησαν μια πρωτόγνωρη κατάσταση έκτακτης ανάγκης, ένα κλίμα ανασφάλειας και φόβου που επηρέασε τη μαθησιακή λειτουργία. Έγιναν προσπάθειες από τη Διεύθυνση και τους Εκπαιδευτικούς για καλύτερη οργάνωση στήριξη και επικοινωνία καθώς και για την οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που πήγε αρκετά καλά, σύμφωνα και με τις εκφρασμένες γνώμες των γονέων. Στη διάρκεια των τελευταίων δύο σχολικών ετών, κατά την πανδημία, όλο το διδακτικό προσωπικό κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια για να συνεχιστεί απρόσκοπτα η μαθησιακή διαδικασία. Ουσιαστικά αυτοεπιμορφώθηκε σε πολύ λίγο χρόνο μέσω συνεργασιών, επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων, γνώσεων και καλών πρακτικών. Χρησιμοποιώντας ο καθένας τον προσωπικό του εξοπλισμό, ανταποκρίθηκε σε μέγιστο βαθμό, προκειμένου η εξ αποστάσεως εκπαίδευση να είναι επαρκής και να προσεγγίζει όσο είναι δυνατό τη δια ζώσης διδασκαλία.

Το διδακτήριο και οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου θεωρούνται επαρκείς και ασφαλείς. Είναι σχετικά νέο ανεξάρτητο συγκρότημα με ισόγειο και ένα όροφο, 3 ανεξάρτητες εισόδους, με αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης

και με 8 εξόδους διαφυγής σε περίπτωση σεισμών. Διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα μουσικής, εικαστικών, ένταξης. Επίσης εργαστήριο Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, πληροφορικής, σχολική βιβλιοθήκη και σύγχρονη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Διαθέτει επίσης 4 διαδραστικά ηλεκτρονικά συστήματα, αρκετούς Η/Υ, 3 φορητούς προτζέκτορες, 3 λαπτοπ, 12 τάμπλετ και ενσύρματο δίκτυο σε 8 αίθουσες. Το εργαστήριο πληροφορικής είναι εξοπλισμένο με υπολογιστές παλιάς τεχνολογίας που χρήζουν αντικατάσταση. Λειτουργεί με αναβαθμισμένη ταχύτητα internet τόσο το σχολικό δίκτυο όσο και το ασύρματο δίκτυο του σχολείου με 50 mbps και 30 mbps αντίστοιχα, αλλά παρόλα αυτά οι αυξημένες απαιτήσεις δικτύωσης απαιτούν μεγαλύτερες ταχύτητες. Η σχολική βιβλιοθήκη λειτουργεί ως δανειστική και εμπλουτίζεται συνεχώς με δωρεές εκδοτικών οίκων και γονέων. Το εποπτικό υλικό κρίνεται επαρκές και συνεχώς ανανεώνεται στα πλαίσια των δυνατοτήτων και προτεραιοτήτων. Το σχολείο τέλος διαθέτει ανοιχτό γήπεδο μπάσκετ, αλλά χρησιμοποιεί και το κλειστό γήπεδο μπάσκετ παράπλευρα στο δημοτικό αθλητικό κέντρο της Χωράφας, καθώς και το δημοτικό γήπεδο ποδοσφαίρου για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Σε θέματα σχολικής υγιεινής, το σχολείο διαθέτει καθαρίστρια με σύμβαση έργου και προγραμματίζει κάθε χρόνο 3 γενικές καθαριότητες στις διακοπές, καθώς και δυο απολυμάνσεις. Παράλληλα σε καθημερινή βάση σκουπίζονται και σφουγγαρίζονται οι αίθουσες και καθαρίζονται, απολυμαίνονται οι τουαλέτες. Τέλος, το σχολικό κυλικείο λειτουργεί ικανοποιητικά σύμφωνα με τον έλεγχο της Υγειονομικής Επιτροπής, αλλά και με τον καθημερινό έλεγχο της επιτροπής του σχολείου μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υποστήριξη ένταξης μαθητών/τριων με μαθησιακές δυσκολίες
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας - υποστήριξης και συνεργασίας σχολείου οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα και διαγωνισμούς
- Παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων και εκπαιδευτικών για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης των εντάσεων και συγκρούσεων (διαμεσολάβηση)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η οργανωτική λειτουργία του σχολείου για απλοποίηση διαδικασιών, μείωση της γραφειοκρατίας κλπ
- Η ευελιξία και εξυπηρέτηση γονέων & κηδεμόνων, καθώς και όλων του πολιτών, αποφοίτων ή μη του σχολείου μας
- Η κατανομή και διαχείριση των ελάχιστων πόρων, καθώς και η αξιοποίηση δεξιοτήτων επαγγελματικών γονέων για τη συντήρηση του κτηρίου
- Η προστασία και ο εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών
- Η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού μέσα από συνεχή ενημέρωση και διάλογο με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- πρωτοβουλίες για διαμόρφωση δικτύων σχολείων και συνεργασίες για θέματα κοινωνικά, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, τεχνολογικά κλπ
- Επιδίωξη περισσότερων συνεργασιών με φορείς
- Μεγαλύτερο άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και καλύτερη προβολή των δράσεων του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus , e-twinning κλπ
- Συνεργασίες με άλλα σχολεία μέσω ομίλων (θεατρικών, κινηματογραφικών, παραγωγής ραδιοφώνου)
- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων
- Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων ετεροπαρατήρησης