

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 17ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 0501152

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στις θεωρητικές και θετικές επιστήμες και δοκίμασε πιλοτικά καινούργιες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις συμπεριλαμβανόμενης και της αξιολόγησης των μαθητών/μαθητριών.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο ανέπτυξε κατάλληλες δράσεις και εφάρμοσε παιδαγωγικές πρακτικές ώστε να περιοριστεί το δυνατόν η μαθητική διαρροή. Επίσης, μερίμνησε για την ενημέρωση-συμβουλευτική των μαθητών της Γ' τάξης αναφορικά με την μετάβασή τους στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο ανέπτυξε κατάλληλες παιδαγωγικές δράσεις οι οποίες ενίσχυσαν την επικοινωνία και τον διάλογο μεταξύ μαθητών/τριων, ανέπτυξαν την ενσυναίσθηση και καλλιέργησαν κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο ανέπτυξε δράσεις και πρακτικές ώστε να προαχθούν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών μέσα από τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων, τον αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη, το αμοιβαίο ενδιαφέρον, την ενσυναίσθηση, τη συνεργασία, και την αμοιβαία έκφραση συναισθημάτων.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο ανέπτυξε κατάλληλες δράσεις στην κατεύθυνση της βελτίωσης των σχέσεων σχολείου - οικογένειας και στην εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων σε διάφορες δραστηριότητες.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας υπήρξε υποδειγματική σε όλους τους τομείς με τη συμβολή της Διοίκησης του σχολείου αλλά και τον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο συνεργάστηκε με την κοινότητα για εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα και ανέπτυξε σχετική δράση με θετικά αποτελέσματα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς του ΥΠΑΙΘ, έλαβαν μέρος στον ελεύθερο χρόνο τους σε επιμορφώσεις για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ανέπτυξαν σχετική δράση εντός του σχολείου στα πλαίσια των σχεδίων δράσης.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετείχε ενεργά σε πλήθος τοπικών, Εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Θα πρέπει να δοθεί θεωρητικά και πρακτικά έμφαση στην επίκαιρη, δημιουργική, ουσιαστική και διαφοροποιημένη διδασκαλία.
- Θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην κατανόηση και την εφαρμογή προβλέψεων όπως η Βελτίωση του Μαθητή, το Συμβούλιο Τάξης, οι Ομάδες Εργασίας, η συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ, το Σχολικό Συμβούλιο και ο Προγραμματισμός της Σχολικής Μονάδας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Διάχυση καλών πρακτικών

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Θα πρέπει να υποστηριχθεί περαιτέρω τόσο κεντρικά (ΥΠΑΙΘ) όσο και τοπικά (Δήμος, κ.λπ.) το ζήτημα της έγκαιρης και επαρκούς κάλυψης του σχολείου με τους απαραίτητους πόρους τόσο από πλευράς ανθρώπινου δυναμικού όσο και σχετικά με τις κτιριακές υποδομές, τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό αλλά και την απαιτούμενη χρηματοδότηση.

Θα πρέπει να ενισχυθεί περαιτέρω η επικοινωνία και συνεργασία με φορείς της κοινότητας που μπορούν να συμβάλλουν στους στόχους του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Η επιτυχής επιδίωξη των παιδαγωγικών και μαθησιακών στόχων θα πρέπει να υποστηριχθεί από, συστηματική επιμόρφωση, κίνητρα, ανατροφοδότηση και αναστοχασμό.
- Επίσης, θα πρέπει να υπάρχει συνεχής και στοχευμένη συνεργασία και ανατροφοδότηση ανάμεσα στο σχολείο και το ΥΠΑΙΘ, το ΙΕΠ, τις ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ (ΠΕΚΕΣ, ΚΕΔΑΣΥ, κ.α.) και όποιον άλλο φορέα μπορεί να συμβάλει θετικά.