

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 17ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 0501152

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 17^ο Γυμνάσιο Περιστερίου είναι Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο και βρίσκεται στην οδό Κηπουπόλεως και Μουσών, στην περιοχή Χωράφα του Δήμου Περιστερίου. Ιδρύθηκε το 1985 και μέχρι το 2005 που μεταφέρθηκε σε δικό του καινούργιο κτίριο συστεγαζόταν με το 7^ο Γυμνάσιο Περιστερίου.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε με 12 τμήματα μαθητών/τριών, 4 σε κάθε τάξη, με αριθμό μαθητών/τριών 22-24 ανά τμήμα. Συνολικό μαθητικό δυναμικό 276 εγγεγραμμένα και ενεργά άτομα. Δεν υπήρξαν οργανικά κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό από τις αρχές της χρονιάς, εκτός από ορισμένες ώρες ανά ειδικότητα που καλύφθηκαν τον πρώτο μήνα λειτουργίας κυρίως με μόνιμους με μερική διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου. Συνολικά υπηρέτησαν 22 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, 8 μόνιμοι αποσπασμένοι με μερική διάθεση, 3 αναπληρωτές για συμπλήρωση ωραρίου, 3 αναπληρωτές στην παράλληλη στήριξη, 1 μόνιμη με οργανική και 1 μόνιμος αποσπασμένος στο ΤΕ . Λειτούργησε επίσης ΕΔΥ με αναπληρωτές Ψυχολόγο και Κοινωνική λειτουργό για υποστήριξη μαθητών/τριων και γονέων.

Το διδακτήριο και οι εσωτερικοί χώροι του σχολείου θεωρούνται επαρκείς και ασφαλείς. Είναι σχετικά νέο ανεξάρτητο συγκρότημα με ισόγειο και ένα όροφο, 3 ανεξάρτητες εισόδους, με αυτόματο σύστημα πυρόσβεσης και με 8 εξόδους διαφυγής σε περίπτωση σεισμών. Διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα μουσικής, εικαστικών, και 2 αίθουσες για το τμήμα ένταξης. Διαθέτει επίσης πλήρη εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών επιστημών, τεχνολογίας και πληροφορικής. Στο ισόγειο του κτιρίου λειτουργεί δανειστική σχολική βιβλιοθήκη και σε παρακείμενο ανεξάρτητο κτίριο σύγχρονη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Τα γραφεία των καθηγητών κλιματίζονται, διαθέτουν θέσεις για όλους τους εκπαιδευτικούς, είναι εξοπλισμένα με 5 υπολογιστές και 2 εκτυπωτές. Τα γραφεία διοίκησης, ένα για το Διευθυντή και ένα για τους υποδιευθυντές είναι λειτουργικά και πλήρως εξοπλισμένα.

Προς το τέλος της τρέχουσας σχολικής χρονιάς το σχολείο εξοπλίστηκε με υπερσύγχρονες διαδραστικές οθόνες για όλες τις τάξεις διδασκαλίας, με ενσωματωμένους ισχυρούς ηλεκτρονικούς επεξεργαστές και εγκατεστημένο λειτουργικό σύστημα Windows 10, συνδεδεμένες με ενσύρματο δίκτυο. Διαθέτει πλέον 13 διαδραστικά ηλεκτρονικά συστήματα, αρκετούς Η/Υ, 4 φορητούς προτζέκτορες, 5 laptops και 12 tablets. Η σχολική βιβλιοθήκη λειτουργεί ως δανειστική και εμπλουτίζεται συνεχώς με δωρεές. Έγιναν και φέτος δράσεις ανάπτυξης δεξιοτήτων φιλαναγωγίας μέσω αντίστοιχων σχεδίων δράσεων και άνοιγμα της βιβλιοθήκης προς τους γονείς και κηδεμόνες. Το εποπτικό υλικό κρίνεται επαρκές και συνεχώς ανανεώνεται στα πλαίσια των δυνατοτήτων και προτεραιοτήτων. Το σχολείο τέλος διαθέτει ανοιχτό γήπεδο μπάσκετ, αλλά χρησιμοποιεί και το κλειστό γήπεδο μπάσκετ παράπλευρα στο δημοτικό αθλητικό κέντρο της Χωράφας, καθώς και το δημοτικό γήπεδο ποδοσφαίρου για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Σε θέματα σχολικής υγιεινής, το σχολείο αναβαθμίστηκε και διαθέτει 2 καθαρίστριες με σύμβαση έργου και προγραμματίζει κάθε χρόνο 3 γενικές καθαριότητες στις διακοπές, καθώς

και δυο απολυμάνσεις. Παράλληλα σε καθημερινή βάση σκουπίζονται και σφουγγαρίζονται οι αίθουσες και καθαρίζονται απολυμαίνονται οι τουαλέτες. Τέλος, το σχολικό κυλικείο λειτουργεί ικανοποιητικά σύμφωνα με τον έλεγχο της Υγειονομικής Επιτροπής, αλλά και με τον καθημερινό έλεγχο της επιτροπής του σχολείου μας.

Στο σχολείο λειτουργεί τμήμα ένταξης για παιδιά με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες, αναπτύσσει κουλτούρα συμπερίληψης και στηρίχθηκε σε όλες τις υπάρχουσες δομές και στο ειδικό επιστημονικό προσωπικό. Έγινε συστηματική προσπάθεια στήριξης και την τρέχουσα σχολική χρονιά (2022-23) όλων αυτών των παιδιών με τη συνεργασία σχολείου, οικογένειας, εκπαιδευτικών φορέων και φορέων ψυχικής καθώς και της ΕΔΥ που συγκροτήθηκε με πρόεδρο το Διευθυντή και στελεχώθηκε με ΕΕΠ (ψυχολόγο - Κοινωνικό Λειτουργό). Η ΕΔΥ χειρίστηκε δύσκολες περιπτώσεις μαθητών/τριων και των οικογενειών τους, σε ατομικές συνεδρίες κάθε Τρίτη και ενημέρωνε το σύλλογο διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα. Συνεχίστηκαν οι συνεργασίες με Πανεπιστήμια για τη στήριξη φοιτητών για πρακτική άσκηση, καθώς και η συνεργασία του σχολείου με τον οργανισμό "Χαμόγελο του παιδιού" για στήριξη του έργου του και με βάση το πρωτόκολλο αδελφοποίησης που έχει συνάψει με το σπίτι του οργανισμού στο Περιστέρι. Εφαρμόστηκε και φέτος πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για πρόληψη σε θέματα ενδοσχολικής βίας, με βιωματικές παρεμβάσεις σε όλα τα τμήματα της Α΄ τάξης και έγινε επιπλέον ενημέρωση σε όλους μαθητές και γονείς για θέματα ασφάλειας και τους κινδύνους του διαδικτύου, σε συνεργασία με τη Δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος και το Δήμο Περιστερίου. [Ημερίδα: Ασφάλεια στο διαδίκτυο. Κίνδυνοι & εθισμός \(sch.gr\)](#) Επίσης σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ τμήμα Ιστορικό Αρχαιολογικό συμμετείχαμε και φέτος στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανασκαφής στο Πλάσι Μαραθώνα με τίτλο «Πλάσε αρχαιολογικές ιστορίες στο Πλάσι». [Διδακτική επίσκεψη στο Πλάσι Μαραθώνα \(sch.gr\)](#) Τέλος λειτούργησαν όμιλοι, θεατρικός, χορευτικός, φιλαναγνωσίας, ρομποτικής και επιτραπέζιων παιχνιδιών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επικοινωνιακή συνεργασία των εκπαιδευτικών ανά τμήμα και ανά τάξη, με πολύ καλή συνεργασία και συντονισμό από τους ορισθέντες ενδοσχολικούς συντονιστές τάξεων και διδακτικών αντικειμένων.
- Συνεχής προσπάθεια ανάπτυξης σχέσης εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού ανάμεσα σε μαθητές/τριες, ανάμεσα σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς και ανάμεσα στη Διεύθυνση και τους γονείς και κηδεμόνες για την ενεργοποίηση και εμπλοκή περισσότερων μαθητών/τριων στην σχολική ζωή.
- Έμφαση σε όσους/ες υποστηρίζονται από το τμήμα ένταξης (συμπερίληψη) μέσα από τη συμμετοχή τους σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, είτε μέσω της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Παροχή ψυχολογικής υποστήριξης μαθητών/τριων και γονέων μέσω της λειτουργίας της ΕΔΥ σε εβδομαδιαία βάση, βάζοντας όρια και κάνοντας σαφείς τους διαφορετικούς ρόλους, δίνοντας έμφαση στην αποδοχή της διαφορετικότητας, στην αναμόρφωση και τήρηση του σχολικού κανονισμού από όλους και την αποτελεσματική αντιμετώπιση της παραβατικότητας και του σχολικού εκφοβισμού
- Ο συμπεριληπτικός χαρακτήρας του σχολείου που καταδεικνύεται από το ενδιαφέρον με το οποίο πλαισιώνουν τα παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές

ανάγκες (που δεν έχουν προσκομίσει αξιολόγηση από αντίστοιχο φορέα) οι εκπαιδευτικοί της τυπικής τάξης, με την επικοινωνία τους με τις οικογένειες και την ενίσχυσή τους ώστε να απευθυνθούν στους κατάλληλους φορείς.

- Διατήρηση θετικού σχολικού κλίματος μέσα από την ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν τον πολιτισμό, την παράδοση και τις επιστήμες, την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριων, μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών με καινοτόμα εκπαιδευτικά βιωματικά προγράμματα και δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας.
- Οργάνωση εικαστικών μαθητικών δημιουργιών και χειροτεχνημάτων για τα bazaar του σχολείου με προώθηση του εθελοντισμού και διάθεση των εσόδων για κοινωνική προσφορά.
- Λειτουργία ομίλων, θεατρικού, χορευτικού, δημιουργικής γραφής, επιτραπέζιων παιχνιδιών, μουσικού συνόλου για ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοέκφρασης μαθητών/τριών και διάχυση στην κοινότητα πολιτιστικών δραστηριοτήτων.
- Ενίσχυση της επικοινωνίας, της συμμετοχής και του διαλόγου μεταξύ μαθητών/τριων μέσα από τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων και την καθιέρωση της ημέρας των προέδρων των τμημάτων σε τακτικές συναντήσεις με τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, διαφοροποιημένης μάθησης και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας μαθημάτων με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης και αξιοποίησής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην κοινωνική τους ένταξη των μαθητών.
- Σχεδιασμός και επιτυχής εφαρμογή δράσεων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με ταυτόχρονη συστηματική προσπάθεια για λήψη μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού
- Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών με την εγκατάσταση σύγχρονων διαδραστικών οθονών με ισχυρούς επεξεργαστές και λειτουργικό σύστημα σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, για τη δυνατότητα δημιουργίας ψηφιακού σχολείου και της ψηφιακής τάξης.
- Μηδενική μαθητική διαρροή με συνεχή παρεμβάσεις υπευθύνων τάξεων, ΕΔΥ, και Ε.Ε.Π.

- Άριστη συνεργασία με το νέο Δ.Σ. του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, μέσα από κοινές δράσεις, όπως λειτουργία σχολής γονέων, στήριξη στη δημιουργία πράσινης γωνιάς με παρεμβάσεις προς το Δήμο Περιστερίου για ένα αποτελεσματικό και αειφόρο σχολείο, βοήθεια στην οργάνωση παρουσιάσεων των πολιτιστικών προγραμμάτων, στο άνοιγμα της βιβλιοθήκης του σχολείου με κοινή δράση, συμμετοχή σε κοινωνικά ζητήματα που αφορούν το παιδί.

Σημεία προς βελτίωση

- Η μείωση της γραφειοκρατίας και στενότητας χρόνου με την καλύτερη ηλεκτρονική οργάνωση.
- Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης κρίσεων, πρώτες βοήθειες και δημιουργίας ασφαλούς εκπαιδευτικού περιβάλλοντος
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς το εύρος και το είδος των αποθετηρίων ανοικτών ψηφιακών Οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας που διατίθενται, προκειμένου να τα αξιοποιήσουν, να ενισχύσουν το εκπαιδευτικό τους υλικό ανά θεματική περιοχή και τύπο αντικειμένου, ώστε το μάθημα να γίνει ακόμα πιο ελκυστικό και κατανοητό από τους μαθητές/τριες
- Εξοικείωση του συνόλου των εκπαιδευτικών με τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, σεναρίων μαθημάτων και διάχυση καλών πρακτικών
- Μεγαλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων προς τη μαθητική κοινότητα, με καλύτερη προβολή της σημαντικότητας δουλειάς εκπαιδευτικών και μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργατικό συμμετοχικό μοντέλο άσκησης του έργου ευθύνης μέσω καθορισμού κοινών στόχων με συλλογικές διαδικασίες
- Εφαρμογή του μοντέλου δημοκρατικής διοίκησης υπό όρους «Διευθυντή- Ηγέτη» με ισορροπία ανάμεσα στη δυναμική ηγεσία και τη μεγιστοποίηση της αυτονομίας του διδακτικού προσωπικού.
- Εστίαση στο διδακτικό προσωπικό μέσα από την υποστήριξη, ενθάρρυνση ενημέρωση και διάθεση χρόνου για την αντιμετώπιση των δυσκολιών ή των πιθανών προβλημάτων που αντιμετωπίζει
- Λήψη αποφάσεων, σχετικών με καθορισμένους στόχους, μέσω της συλλογικότητας και της συμμετοχικότητας με τη συχνή σύγκληση του συλλόγου διδασκόντων και την ενθάρρυνση για κατάθεση προτάσεων κυρίως σε σύνθετα θέματα παιδαγωγικής φύσης

- Ελαχιστοποίηση τα τελευταία χρόνια των συγκρούσεων καθώς οι περισσότερες αποφάσεις του συλλόγου είναι ομόφωνες
- Ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας με το σύλλογο γονέων, αλλά και με τα 5μελή μαθητικά συμβούλια και το 15μελές, με στόχο την παιδαγωγική διαχείριση της εφηβικής αμφισβήτησης και την καθοδήγηση σε εναλλακτικές μορφές διαμαρτυρίας με αποτέλεσμα την εξάλειψη των καταλήψεων, την ελαχιστοποίηση των καταστροφών ή των συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων για πειθαρχικά παραπτώματα.
- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις του, αλλά και την κατάρτισή του, ώστε να επιτυγχάνεται η επαγγελματική ικανοποίηση του εκπαιδευτικού αλλά και η αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητά του .
- Ευθάρρυνση και παρακίνηση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
- Ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων με ιεράρχηση και κάλυψη των άμεσων αναγκών και πρωτεραιοποίηση μέσω χρονοδιαγραμμάτων των δευτερευουσών αναγκών
- Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και ψηφιακών υποδομών
- Η οργανωτική λειτουργία του σχολείου για απλοποίηση διαδικασιών, μείωση της γραφειοκρατίας κλπ
- Η ευελιξία και εξυπηρέτηση γονέων & κηδεμόνων, καθώς και όλων των πολιτών, αποφοίτων ή μη του σχολείου μας
- Η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού μέσα από συνεχή ενημέρωση και διάλογο με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Η καθιέρωση από τη Διεύθυνση της ώρας του εκπαιδευτικού με εβδομαδιαία ενημέρωση για διοικητικά οργανωτικά θέματα
- Η εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων και διάχυση καλών πρακτικών
- Η προμήθεια και εγκατάσταση σύγχρονων διαδραστικών συστημάτων με οθόνες 75´´ σε όλες της αίθουσες διδασκαλίας με στόχο της δημιουργίας της ψηφιακής τάξης
- Ενίσχυση σχέσεων και ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και συμμετοχή σε διασχολικές συνεργασίες

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση περαιτέρω της επικοινωνίας και συνεργασίας με φορείς της κοινότητας που μπορούν να συμβάλλουν στους στόχους του σχολείου
- Έγκαιρη και επαρκής κάλυψη με τους απαραίτητους πόρους από ΥΠΑΙΘ και Δήμο, κυρίως οικονομικούς, για την αντιμετώπιση συσσωρευμένου χρέους προς τη ΔΕΗ λόγω αύγησης της τιμής της ενέργειας.

- Συνέχιση πρωτοβουλιών για τη δημιουργία δικτύων σχολείων
- Πρωτοβουλία για την ανάπτυξη ασύρματου δορυφορικού δικτύου στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου
- Ανάπτυξη νέας δυναμικής ιστοσελίδας με τη βοήθεια του Δήμου Περιστερίου με δυνατότητες καλύτερης επικοινωνίας με γονείς και την τοπική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεργασίες με μεγάλα πανεπιστημιακά ιδρύματα όπως το ΕΚΠΑ, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, το ΕΑΠ, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας για την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων
- Συνεργασίες με επιστημονικούς φορείς όπως το ΕΕΠΕΚ (με τη συμμετοχή του σχολείου στα καινοτόμα σχολεία), εκπαιδευτικά Ιδρύματα, ΜΚΟ (τη Διεθνή Αμνηστία) , Επιστημονικούς φορείς (Ένωση Ελλήνων φυσικών, Σύλλογο Ελλήνων Κοινωνιολόγων), βιβλιοθήκες (Βιβλιοθήκη της Βουλής) και με Λογοτεχνικές Εταιρίες (Εταιρεία Γραμμάτων & Τεχνών Πειραιά).
- Συμμετοχή των μελών του συλλόγου διδασκόντων σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς καταδεικνύοντας το ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους ανάπτυξη
- Προθυμία και ζήλος των εκπαιδευτικών στην διοργάνωση και συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σεμινάρια με ενεργό συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus
- Επιμόρφωση για οργάνωση υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus KA2
- Επιμόρφωση σε πρώτες βοήθειες
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Δράση: "Απογεύματα με τους γονείς." Συμβουλευτικές προσεγγίσεις ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων" Τα αποτελέσματα ήταν πολύ θετικά καθώς αναπτύχθηκε μια ισχυρή επικοινωνία γονέων και εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, με αποτέλεσμα όλοι/ες να περιμένουν την επόμενη συνάντηση. Συνεργάστηκαν σε βιωματικά εργαστήρια από κοινού, συζήτησαν θέματα που αφορούν τα παιδιά τους, αντάλλαξαν και έπαιξαν ρόλους, καθοδηγήθηκαν από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα εντοπισμού, διαχείρισης και αξιολόγησης περιστατικών που σχετίζονται με την ανάπτυξη και ψυχική υγεία του παιδιού και εφήβου. Αναπτύχθηκε θετική στάση των γονέων απέναντι στο σχολείο ως οργανισμός που ενδιαφέρεται, στηρίζει και υποστηρίζει την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών/τριών. [Απογεύματα με γονείς & εκπαιδευτικούς \(sch.gr\)](http://sch.gr)
- Δράση:"Πρωτότυπα πειράματα". Αναδείχθηκε και ενισχύθηκε η αξία της επιστημονικής μεθόδου διερεύνησης της πραγματικότητας και παρατηρήθηκε αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριων για τις διαδικασίες που

ακολουθήθηκαν. Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες και οι μαθητές ενεπλάκησαν στον σχεδιασμό και τη διερεύνηση πειραμάτων και ερωτημάτων που οι ίδιοι είχαν θέσει. Δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό υλικό και στα πλαίσια των δυνατοτήτων (οικονομικών κυρίως) παρήχθησαν συσκευές και διατάξεις από ομάδες μαθητών.

- Δράση: "Ομορφαίνω το σχολείο μου. Προστασία και αξιοποίηση σχολικών χώρων". Τα αποτελέσματα εκτιμώνται ιδιαίτερα θετικά, καθώς ενεπλάκησαν αρκετά παιδιά με πραγματικό κέφι. Τόσο στη δημιουργία χώρων πρασίνου όσο και στο graffiti είχαμε συμμετοχή πολλών παιδιών που μάλιστα σχολήθηκαν με τις δράσεις πολλές ώρες εκτός σχολικού προγράμματος. Ο χώρος πρασίνου ομορφαίνει ήδη το σχολείο και ο τοίχος με το graffiti συμβάλλει στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας. [Δημιουργία πράσινης γωνιάς - λαχανόκηπου \(sch.gr\)](#)
- Δράση: "Καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία". Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε ακολουθώντας το χρονοδιάγραμμα και πέτυχε την αναβάθμιση των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την πρόκληση μαθητικού ενδιαφέροντος σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία. Γενικότερα εφαρμόστηκαν καινοτόμα εργαλεία στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας, δοκιμάστηκαν πιλοτικά νέες διδακτικές πρακτικές και αξιολογήθηκαν αναφορικά με το προφίλ και τις ανάγκες των μαθητών.
- Δράση: "Μαθαίνω, σχεδιάζω, δημιουργώ". Θετική αποδοχή από τη σχολική κοινότητα, ενδιαφέρον από μαθητές που συνέβαλαν, είτε καταθέτοντας ιδέες είτε βοηθώντας στα υλικά και το σχεδιασμό. Δημιουργήθηκαν ρολόγια τοίχου (με μαθηματικές πράξεις) και μοιρογνωμόνια δαπέδων. Συμπερασματικά, η δράση ανέδειξε τη σημασία να βλέπουν στην πράξη οι μαθητές την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που αποκτούν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους. Τα τεχνήματα που δημιουργήθηκαν θα μείνουν στο σχολείο ώστε να βοηθήσουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα αναβαθμίστηκε η αισθητική των σχολικών χώρων έτσι ώστε να υπηρετούν καλύτερα το ρόλο τους ως χώροι μάθησης και επιπλέον οι μαθητές, ένιωσαν το χώρο του σχολείου οικείο, ενδιαφέρθηκαν να τον διαμορφώσουν με τρόπο που να τους εκφράζει. [Μαθαίνω - Σχεδιάζω - Δημιουργώ \(sch.gr\)](#)
- Δράση: "Ήχος, εικόνα και δημιουργία: Μουσικά και χρωματιστά σύνολα" Γνωριμία με ξένες μουσικές κουλτούρες μέσω πειραματισμού ερμηνείας τραγουδιών. Κοινωνική συνεισφορά μέσω δωρεάς για τη στήριξη και φροντίδα παιδιών με νεοπλασματικές ασθένειες. Συνεισφορά στην αγορά υλικού εξοπλισμού του σχολείου. Υπήρξε συνεργασία, ομαδικότητα, διάθεση, αποτελεσματικότητα και ικανοποίηση των μαθητών που συμμετείχαν. [17ο Γυμνάσιο Περιστερίου | artsense \(wordpress.com\)](#) Συμμετοχή 10 τμημάτων (από τα 12) στο Παιδικό Διαγωνισμό του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης με θέμα

"Ο άνθρωπος στο κέντρο". [Πολιτιστικές-Αθλητικές \(sch.gr\)](http://sch.gr)

- Δράση: "Ταξιδεύω στον κόσμο μέσα από ένα βιβλίο" Οι μαθητές διεύρυναν τα όρια της προσωπικής εμπειρίας και ευαισθησίας τους, αξιοποίησαν ενεργητικά τη γνώση, ανέπτυξαν τις αισθητικές τους αντιλήψεις, πήραν κριτική θέση απέναντι σε βασικά ζητήματα της ατομικής και κοινωνικής ζωής, και καλλιέργησαν τη γλώσσα. Επίσης καλλιεργήθηκε η φιλιαναγνωσία σε μη απλοποιημένο αγγλικό κείμενο και αναπτύχθηκε η συνεργατική διάθεση στις ομάδες για την επίτευξη του κοινού στόχου. Αναπτύχθηκαν επίσης οι τεχνικές public speaking (δημόσιας ομιλίας) και παρουσίασης.
- Δράση: "Διαβάζοντας για τους άλλους" Επιτεύχθηκε η έμπρακτη εξοικείωση των μαθητών με τον εθελοντισμό, καθώς αφιέρωσαν αρκετό χρόνο και προσωπική προσπάθεια για να παραγάγουν ένα «προϊόν» προς διευκόλυνση ανθρώπων με οπτική αναπηρία. Οι μαθητές/τριες έκαναν πρακτική εφαρμογή της ηχογράφησης σε ένα αυθεντικό στούντιο, όπου συνεργάστηκαν με επαγγελματίες του είδους και γνώρισαν τη διαδικασία που ακολουθείται σε πραγματικό χώρο και χρόνο.
- Δράση: "Αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης για εκπαιδευτικές δραστηριότητες". Επιτεύχθηκε άμεση επαφή με διάφορα είδη και τύπους κειμένων και παρουσιάστηκαν στη σχολική κοινότητα άρθρα, ποιήματα, ζωγραφιές, κολλάζ, εξώφυλλα που φιλοτέχνησαν οι μαθητές από τα βιβλία που διάβασαν. Υπήρξε κλίμα συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και αλληλοϋποστήριξης και η ομάδα δράσης λειτούργησε καθοδηγητικά και υποστηρικτικά. Αυξήθηκε ο αριθμός των μαθητών που δανείστηκαν βιβλία, έγινε η βιβλιοθήκη ένας χώρος φιλόξενος, ζωντανός, χρήσιμη πηγή γνώσης και εμπλουτίστηκε με 120 νέους τίτλους .
[Διδακτική επίσκεψη στη βιβλιοθήκη της Βουλής \(sch.gr\)](http://sch.gr)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η μεγάλη γραφειοκρατική πίεση και οι σφιχτές προθεσμίες ανάρτησης της πορείας υλοποίησης δράσεων δημιούργησαν ορισμένα προβλήματα άγχους
- Στην περίοδο των διαγωνισμάτων οι μαθητές/τριες των ομάδων, ομίλων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων δυσκολεύονται να βρουν ημερομηνίες κοινών συναντήσεων
- Οι ομάδες εργασίας των μαθητών/μαθητριών μερικές φορές δεν κατάφεραν να λειτουργήσουν, λόγω της περιοδικής απουσίας ορισμένων εξ αυτών.
- Σε κάποιες άλλες δράσεις οι δυσκολίες άπτονταν τεχνικών θεμάτων καθώς δεν είχαν όλοι οι μαθητές/τριες πρόσβαση στο διαδίκτυο και άλλοι πάλι δεν είχαν τη διάθεση να επισκεφτούν την ιστοσελίδα ώστε να αντλούν στοιχεία και πληροφορίες.
- Οι εκπαιδευτικοί αντιμετώπισαν δυσκολίες , τεχνικές κυρίως, στη διαδικασία

ανάρτησης εκπαιδευτικού υλικού στην ιστοσελίδα

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

"Απογεύματα με τους γονείς." Συμβουλευτικές προσεγγίσεις ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων"

Στόχος Βελτίωσης

- οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων και εργαστηρίων για γονείς, σε περιοδική βάση (μηνιαία) σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τους εκπαιδευτικούς, για ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, καθοδήγηση και βοήθεια στους γονείς και κηδεμόνες, σε θέματα εντοπισμού, διαχείρισης και αξιολόγησης περιστατικών που σχετίζονται με την ανάπτυξη και ψυχική υγεία του παιδιού και εφήβου και ανάπτυξη θετικής στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο που ενδιαφέρεται ως οργανισμός για την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών/τριων του.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Οκτώβριος 2022: ολοκληρώθηκαν οι διερευνητικές επαφές με φορείς και καταξιωμένους επιστήμονες στο χώρο της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων.
- Νοέμβριος 2022: οριστικοποιήθηκε το αρχικό πρόγραμμα και το πλαίσιο των συναντήσεων από την ομάδα του σχεδίου δράσης σε συνεργασία με το Δ.Σ. του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

- Τετάρτη 23-11-22 πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία η πρώτη ενημερωτική εκδήλωση με τίτλο: "Ασφάλεια στο διαδίκτυο. κίνδυνοι και εθισμός". Η συνεργασία μας ήταν με το Δήμο Περιστερίου και τη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και καλεσμένοι μας ήταν : Ο Μπάμπης Καρράς, αστυνομικός και ο Γιώργος Νάκος ψυχολόγος από τη Δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος, ο Γιώργος Τσίνας αντιδήμαρχος Ψηφιακής Πολιτικής από το Δήμο Περιστερίου και το στέλεχος της Google - Facebook Π. Παχατουρίδης. Δείτε: [Ημερίδα: Ασφάλεια στο διαδίκτυο. Κίνδυνοι & εθισμός \(sch.gr\)](#)

- Τετάρτη 14 Δεκεμβρίου 2022 και Τετάρτη 15 Ιανουαρίου 2023 πραγματοποιήθηκαν οι δύο επόμενες συναντήσεις με καλεσμένη μας την Ευαγγελία Τσαπατσάρη: Κοινωνιολόγο, MSc, PhD, Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας, Ψυχοθεραπεύτρια και με θέμα: "Επικοινωνία στην Οικογένεια", όπου οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με άλλους και να συζητήσουν για θέματα που αφορούν:

- την επικοινωνία και τις σχέσεις μέσα στην οικογένεια
- την αξία των ορίων και την επίλυση συγκρούσεων
- την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των παιδιών
- τη σημασία της ενσυναίσθησης

Βασικός στόχος, ήταν η ενίσχυση και ενθάρρυνση των γονέων στο δύσκολο και πολύπλοκο έργο τους, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες της ζωής μας.

- Τετάρτη 15 Φεβρουαρίου 2023 πραγματοποιήθηκε η 4η ενημερωτική βιωματική συνάντηση με θέμα: «ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΙΟΥ - ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ & ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ» με το Στέφανο Αλεβίζο: Ψυχολόγο (M.Ed, PhD) Χαμόγελο του Παιδιού, Εθνικό Κέντρο για τις εξαφανίσεις και τα παιδιά θύματα εκμετάλλευσης. Μαζί μας στη συζήτηση και ο Αντιδήμαρχος Παιδείας και Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Περιστερίου Τάσος Θεοδωράκος στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων του 17^{ου} Γυμνασίου Περιστερίου. Στην ενημερωτική αυτή εκδήλωση, οι γονείς & οι εκπαιδευτικοί είχαν την δυνατότητα να λύσουν τις απορίες τους και να συζητήσουν σε ερωτήματα όπως τα παρακάτω:

- Σεξουαλική παρενόχληση στα παιδιά: Μπορείς να την υποψιαστείς;
 - Πώς μπορείς να προφυλάξεις το παιδί σου από ανεπιθύμητα αγγίγματα, σεξουαλική παρενόχληση ή κακοποίηση;
 - Ποιες απλές οδηγίες μπορείς να δώσεις στο παιδί σου, για να το προφυλάξεις, χωρίς να το αναστατώσεις;
 - Τι πρέπει να κάνεις, αν το παιδί σου, σου εμπιστευτεί ότι κακοποιήθηκε σεξουαλικά;
 - Πώς μπορείς να καταλάβεις αν το παιδί σου κακοποιήθηκε σεξουαλικά;
- Δημιουργήθηκε φόρμα για δηλώσεις συμμετοχής στην παρακάτω διεύθυνση

⋮

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHYClROOZuSF79E8S6TchHGXY7I6x>

- Τετάρτη 15 Μαρτίου 2023, πραγματοποιήθηκε η 5η ενημερωτική βιωματική συνάντηση (εξ αναβολής της προγραμματισμένης για 1 Μαρτίου λόγω του εθνικού πένθους για την ταργωδία στα Τέμπη) με θέμα: «ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ - ΔΥΣΘΥΜΙΑ - ΚΡΙΣΕΙΣ ΠΑΝΙΚΟΥ» με την Ευαγγελία Τσαπατσάρη: Κοινωνιολόγο, MSc, PhDc, Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας, Ψυχοθεραπεύτρια στην Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 17^{ου} Γυμνασίου Περιστερίου. Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με άλλους και να συζητήσουν για θέματα που αφορούν τα συμπτώματα που μπορεί να εμφανίσουν τα παιδιά τους όπως :
 - επίμονα λυπημένη διάθεση κατά το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας
 - σκέψεις ενοχής και αναξιότητας
 - απώλεια ευχαρίστησης στις περισσότερες ή όλες τις δραστηριότητες
 - αϋπνία ή υπερυπνία πολύ συχνά
 - αίσθημα κόπωσης
 - δυσκολία συγκέντρωσης
 - ευερεθιστότητα
 - απώλεια βάρους ή τάσεις υπερφαγίας
 - άγχος
 - σωματικά ενοχλήματα όπως ημικρανίες ή γαστροεντερικές διαταραχές
 - συχνές σκέψεις αυτοκτονίας
- Τετάρτη 29 Μαρτίου 2023 πραγματοποιήθηκε η 6η ενημερωτική βιωματική συνάντηση με θέμα: «ΣΧΟΛΙΚΟΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ» με το Διευθυντή Κουμουνδούρο Γιώργο και το Στέφανο Αλεβίζο: Ψυχολόγο (M.Ed, PhDc) Χαμόγελο του Παιδιού Εθνικό Κέντρο για τις εξαφανίσεις και τα παιδιά θύματα εκμετάλλευσης στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων του 17^{ου} Γυμνασίου Περιστερίου. Στην ενημερωτική αυτή εκδήλωση, οι γονείς & οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να ανταλλάξουν εμπειρίες, να ευαισθητοποιηθούν, να λύσουν τις απορίες τους και να συζητήσουν για όλες τις πτυχές του θέματος και πως μπορούν να θωρακίσουν τα παιδιά τους.
- Τετάρτη 3 Μαΐου 2023 πραγματοποιήθηκε η 7η ενημερωτική βιωματική συνάντηση με θέμα: «ΕΘΙΣΜΟΙ & ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ: ΠΡΟΛΗΨΗ & ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ» με την Ευαγγελία Τσαπατσάρη: Κοινωνιολόγο, MSc, PhDc, Σύμβουλο Ψυχικής Υγείας, Ψυχοθεραπεύτρια Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 17^{ου} Γυμνασίου Περιστερίου. Στην 7^η συνάντησή μας οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με άλλους και να συζητήσουν για θέματα όπως: Εξάρτηση; Εθισμός; Γιατί μας απασχολούν τόσο πολύ αυτές οι έννοιες; Πόσο μπορούν να μας επηρεάσουν; Πόσο, άραγε, καθορίζουν τη ζωή μας; Σε τι εθιζόμαστε; Από ποιες εξαρτήσεις

